

PELATIHAN MENULIS ARTIKEL UNTUK JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI DAN MENGIRIM MELALUI OPEN JOURNAL SYSTEM (OJS)

Cahyo Hasanudin^{1*}, Ayu Fitriainsih², Fathia Rosyida³, Ali Noeruddin⁴, Umaidah⁵

^{1,3,5}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS, IKIP PGRI Bojonegoro

²Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FPBS, IKIP PGRI Bojonegoro

⁴Program Studi Ilmu Pendidikan Matematika, FPMIPA, IKIP PGRI Bojonegoro

Corresponding Author: *cahyo.hasanudin@ikipgribojonegoro.ac.id

ABSTRAK

Menulis artikel merupakan kegiatan mengubah hasil penelitian skripsi, tesis, dan disertasi ke dalam bentuk yang lebih ringkas. Bentuk ringkas ini disebut sebagai artikel hasil penelitian. Artikel hasil penelitian akan lebih bermanfaat jika dipublikasikan pada jurnal nasional. Tujuan pengabdian ini adalah membekali mahasiswa dalam hal menulis artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan mengirim melalui open journal system. Pelatihan ini dilakukan secara daring menggunakan aplikasi google meet. Pelatihan dimulai dari pukul 09.00 s.d. pukul 16.00 pada tanggal 19 Juli 2021. Sasaran pengabdian adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) mahasiswa tingkat akhir dapat menyusun artikel dan tim pengabdian menjelaskan masing-masing komponen yang ada dalam artikel ilmiah dan tips agar artikel bisa diterima pada jurnal nasional terakreditasi, 2) mahasiswa tingkat akhir dapat melakukan submit artikel pada jurnal dengan sistem OJS. Simpulan penelitian ini adalah 1) mahasiswa tingkat akhir sudah dapat menulis artikel hasil penelitian sesuai dengan standar artikel pada jurnal nasional terakreditasi, 2) mahasiswa tingkat akhir sudah dapat mensubmit artikel pada jurnal berbasis OJS 2 maupun OJS 3.

Kata kunci: menulis artikel, jurnal nasional terakreditasi, OJS.

PENDAHULUAN

Mahasiswa tingkat akhir berbagai program studi wajib membuat artikel ilmiah dari hasil skripsi yang dibuat, hal ini juga diimplementasikan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro. Artikel yang sudah di buat dapat dikirimkan ke repositori perguruan tinggi atau ke jurnal nasional dan internasional. Untuk mewadahi hal ini, maka tim pengabdian perancang bentuk pelatihan pada mahasiswa tingkat akhir dengan tujuan utama adalah membekali mahasiswa dalam hal kompetensi menulis di artikel. Artikel yang di susun mahasiswa harus berdasarkan standar artikel yang ditetapkan oleh jurnal nasional.

Artikel merupakan penyajian karya ilmiah (Kuncor dalam Pramusinto dkk., 2019) berbentuk argumentasi (Tampubolon dalam Triandy 2017) dalam bentuk tulisan (Fauziah, dkk., 2019) bebas berisi opini seseorang (Sumadiria dalam Triandy 2017) sebagai alat penyebar informasi (Khotijah & Ismail, 2019) yang relevan dari berbagai

sumber (Rafika, 2017).

Seiring berjalannya waktu maka mahasiswa harus memiliki keahlian dalam bidang penulisan artikel. Dengan adanya penyusunan artikel maka mahasiswa dapat menambah wawasan dan dapat digunakan sebagai pembahasan hasil penelitian. Oleh karena itu mahasiswa wajib memiliki skill dalam menulis artikel agar dapat diterima oleh jurnal nasional terakreditasi sinta.

SINTA (Science and Technology Index) merupakan sistem informasi berbasis web (Saputra, 2020) untuk mengukur kinerja ilmu pengetahuan (Siti, 2018) dan teknologi antara lain, kinerja peneliti, penulis, author, kinerja jurnal, kinerja institusi IPTEK (Rizqy, 2018), peneliti dosen (Imani, 2018) yang berfungsi sebagai relasi, sitasi dan pengindeks (Ina & Yulianti, 2020) serta sebagai wadah hasil penelitian yang dipublikasikan secara online (Hidayat dalam Saputra, 2020).

Kelebihannya secara langsung sinta dapat mengindeks hasil karya yang telah terindeks di Scopus, Google Scholar, dan InaSTI, IPI (Tanjung, dkk., 2020). Semua jurnal dapat dikatakan berkualitas apabila sistem akreditasi nasional sudah teraftar dalam SINTA. Maka penulis harus bergabung dalam SINTA dengan cara mendaftarkan terlebih dahulu. Cara pendaftaran melalui tiga tahap pertama tahap registrasi, kedua verifikasi, ketiga sinkronisasi (Tanjung, dkk., 2020).

Artikel yang telah dibuat maka akan dikirim melalui Open Jurnal System (OJS). Open Jurnal System merupakan perangkat lunak open source yang digunakan untuk mengelola jurnal ilmiah online (Rais, dkk., 2018). Open Jurnal System (OJS) merupakan aplikasi manajemen jurnal yang sistem publikasinya berbasis web yang dikembangkan oleh PKP (Chandra, 2020).

Cara mengirim melalui Open Jurnal System (OJS) meliputi antara lain, 1) Author creates new account, then submit. 2) A jurnal editor reviews the submitted paper, before send to peer-reviewers. 3) Reviewers, as based on their expertise will give recommendations. 4) Editor takes a decision. 5) Author follow up editor decisions. 6) Editing layout, proofreading, and publising. 7) Readers enjoy the publishing works (Mathar, 2021).

Berdasarkan latar belakang tersebut, pengabdian ingin melakukan pengabdian agar dapat membekali mahasiswa dalam hal menulis artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dan mengirim melalui open journal system.

METODE

Pelatihan dilakukan secara daring menggunakan aplikasi google meet. Pelatihan dimulai dari pukul 09.00 s.d. pukul 16.00 pada tanggal 19 Juli 2021. Selain jam tersebut mahasiswa tingkat akhir diberikan waktu untuk mengerjakan mandiri. Sasaran pengabdian adalah seluruh mahasiswa tingkat akhir pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro

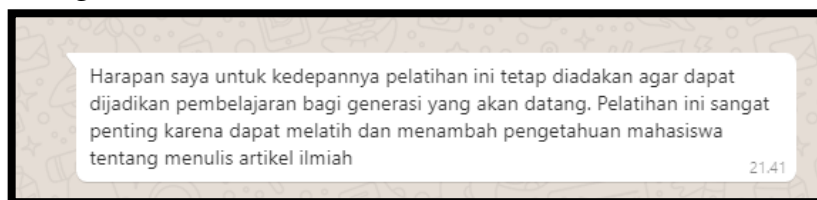
Cara yang ditawarkan oleh tim Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) kepada mahasiswa tingkat akhir adalah dengan bentuk kegiatan berikut ini.

1. Memberikan penjelasan hakikat artikel ilmiah yang bermutu dan tips agar lolos diterima di jurnal nasional terakreditasi sinta.



Gambar 2. artikel ilmiah mahasiswa tingkat akhir

Setelah mengikuti pelatihan sesi pertama, tim pengabdian melakukan wawancara untuk mengetahui tingkat keberhasilan pengabdian pada sesi pertama. Berdasarkan hasil wawancara via whatsapp, mahasiswa tingkat akhir menjelaskan bahwa pelatihan ini sangat penting dalam menambah pengetahuan mahasiswa. Hal ini dapat dilihat dari gambar berikut.



Gambar 3. Hasil wawancara dengan mahasiswa tingkat akhir via whatsapp

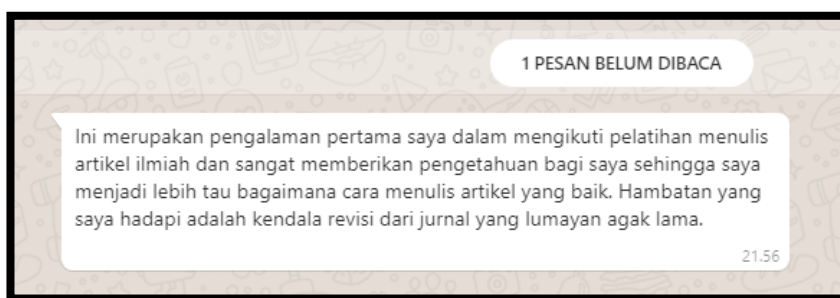
Mahasiswa Tingkat Akhir *Submite* Artikel pada Sistem OJS

Sesi kedua, yaitu pada siang sampai sore hari, tim pengabdian memantau hasil artikel ilmiah yang sudah ditulis oleh mahasiswa. Artikel yang sudah berhasil ditulis dan direvisi berdasarkan masukan tim pengabdian kemudian disubmite pada jurnal nasional terakreditasi Sinta seperti pada gambar berikut.



Gambar 4. artikel yang disubmite pada jurnal nasional terakreditasi Sinta

Pada akhir sesi du aini, tim pengabdian bersama mahasiswa tingkat akhir merefleksikan kekurangan dan kendala yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir selama proses pengabdian. Mahasiswa tingkat akhir memberikan pesan dan kesan seperti berikut.



Gambar 5. pesan dan kesan mahasiswa tingkat akhir

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian maka dapat disimpulkan bahwa 1) mahasiswa tingkat akhir sudah dapat menulis artikel hasil penelitian sesuai dengan standar artikel pada jurnal nasional terakreditasi, 2) mahasiswa tingkat akhir sudah dapat mensubmit artikel pada jurnal berbasis OJS 2 maupun 3.

DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, T. (2020). Perancangan aplikasi jurnal online dengan Open Journal System (OJS) pada jurnal STM IK IBBI. *Jurnal Ilmiah Core IT: Community Research Information Technology*, 8(1). 173-179. Retrieved from <http://ijcoreit.org/index.php/coreit/article/view/190>
- Fauziah, S., Sulistyowati, D. N., & Asra, T. (2019). Optimasi Algoritma Vector Space Model Dengan Algoritma K-Nearest Neighbour Pada Pencarian Judul Artikel

- Jurnal. Jurnal Pilar Nusa Mandiri, 15(1), 21-26. Doi <https://doi.org/10.33480/pilar.v15i1.27>.
- Imani, I. F. (2018). Analisis situs web sinta-ristekdikti dan scopus: integrasi data dan dashboard. (Skripsi. Universitas Sriwijaya, Sumatera Selatan, Indonesia). Retrieved from <Http://Edocs.Ilkom.Unsri.Ac.Id/2908/1/09031281621039%20%20FADILAH%20NUR%20IMANI.Pdf>
- Ina, A. A., & Yulianti, N. R. (2020). Pelatihan implementasi Science And Technology Index (SINTA). Jurnal Berdaya Mandiri, 2(1), 285-294. Doi <https://doi.org/10.31316/jbm.v2i1.376>.
- Khotijah, S., & Ismail, B. (2019). Kesalahan Ejaan dalam Penulisan Artikel Web IAIN Surakarta dan Implikasinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 di SMP. Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa Dan Sastra, 1(1), 63-74. Retrieved from <Http://Jurnal.Stkipgribl.Ac.Id/Index.Php/Ksatra/Article/Download/14/11>
- Mathar, T. (2021). Teknis publikasi artikel jurnal ilmiah melalui OJS (untuk dosen dan mahasiswa jurusan manajemen pendidikan, FTK). Retrieved from <Http://Repositori.Uin-Alauddin.Ac.Id/18385/1/Teknis%20Publikasi%20Artikel%20Jurnal%20Ilmiah%20melalui%20OJS.Pdf>
- Pramusinto, H., Murniawaty, I., Purasani, H. N., & Suryani, N. (2019). Pengembangan kompetensi menulis artikel hasil PTK guru ekonomi SMA Kabupaten Semarang. Jurnal Pkm (Pengabdian Kepada Masyarakat), 2(1), 14-18. Doi <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i01.2933>.
- Rafika, A. S., Putri, H. Y., & Widiarti, F. D. (2017). Analisis Mesin Pencarian Google Scholar sebagai Sumber Baru untuk Kutipan. Journal Cerita, 3(2), 193-205. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/299501/analisis-mesin-pencarian-google-scholar-sebagai-sumber-baru-untuk-kutipan#cite>
- Rais, N. S. R., Supriati, R., & Danti, S. I. (2018). Instalasi Open Journal System (OJS) versi 3 sebagai pendukung kegiatan pengelolaan dan publikasi jurnal ilmiah. Technomedia Journal, 2(2), 66-80. Doi <https://doi.org/10.33050/tmj.v2i2.474>.
- Rizqy, R. Z. (2018) Analisis Integrasi Data Pada Pangkalan Data Kekayaan Intelektual (PDKI Indonesia) Mengenai Paten Dan Merek Melalui Sinta 2. (Skripsi. Universitas Sriwijaya, Sumatera Selatan, Indonesia). Retrieved from Http://Edocs.Ilkom.Unsri.Ac.Id/2904/1/TUGAS%20MTI_09031181621006_RIZQY%20ZURRIYATI_SIREG5B.Pdf
- Saputra, A. (2020). Memanfaatkan SINTA (Science and Technology Index) untuk publikasi karya ilmiah & strategi dalam mencari dan memilih jurnal nasional terakreditasi. Media Pustakawan, 27(1), 56-68. Retrieved from <Https://Ejournal.Perpusnas.Go.Id/Mp/Article/View/674/Pdf>
- Siti, S. L. O. (2018). Analisa integrasi data SINTA (Science and Technology Index) menggunakan website internasional dengan manajemen sistem informasi EIS (Executive Information System). (Skripsi. Universitas Sriwijaya, Sumatera Selatan, Indonesia). Retrieved from

[Http://Edocs.Ilkom.Unsri.Ac.Id/2906/1/TUGAS%20MTI%20_09031181621128_SITI%20LARISTA%20OCTARIA.Pdf](http://Edocs.Ilkom.Unsri.Ac.Id/2906/1/TUGAS%20MTI%20_09031181621128_SITI%20LARISTA%20OCTARIA.Pdf)

- Tanjung, R. W., Suryaningsum, S., Purwanto, H. S., & Kusumastutik, B. (2020). strategi universitas meraih nilai tinggi untuk jurnal terakreditasi dalam sinta. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1), 73-79. Retrieved from [Http://Www.Jurnalnasional.Ump.Ac.Id/Index.Php/JSSH/Article/Download/6144/3492](http://Www.Jurnalnasional.Ump.Ac.Id/Index.Php/JSSH/Article/Download/6144/3492)
- Triandy, R. (2017). Pembelajaran mengidentifikasi ide pokok dalam artikel dengan metode inquiry pada siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(2), 143-152. Retrieved From [Https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Literasi/Article/Download/525/310](https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Literasi/Article/Download/525/310)