

## PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY BAGI MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA

Yuntawati\*<sup>1</sup>, Sanapia<sup>2</sup>, Ade Kurniawan<sup>3</sup>, Lalu Abdul Aziz<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Matematika FSTT Undikma; Jl. Pemuda No. 59A Mataram, (0370)632082

<sup>4</sup>PGSD Fakultas Pendidikan UNU NTB; Jl. Pendidikan No. 06 Mataram, (0370)6170869

e-mail co Author: \*<sup>1</sup>yuntawati@undikma.ac.id

### ABSTRAK

*Penulisan sumber rujukan pada tugas akhir atau skripsi mahasiswa ditemukan masih banyak permasalahan antara lain rujukan yang ditulis di bagian daftar pustaka tetapi tidak terdapat pada bagian isi skripsi, rujukan yang ditulis di bagian isi tetapi tidak terdapat pada bagian daftar pustaka, rujukan yang ditulis pada bagian daftar pustaka tidak memiliki gaya sitasi yang sama, masih ditemukan ketidakpahaman mahasiswa dalam membuat kutipan langsung, tidak langsung ataupun membuat kutipan dari kutipan orang lain. Tujuan pengabdian ini adalah memberi pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley untuk membantu mahasiswa membuat rujukan yang baik dan mudah dalam karya ilmiah. Kegiatan pelatihan ini terangkum dalam tiga tahapan kegiatan yaitu penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, dan implementasi dan evaluasi. Evaluasi yang dilakukan tidak hanya sekedar menggunakan kuesioner atau angket, tapi meminta peserta pelatihan praktik menggunakan Mendeley pada artikel secara langsung. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% dari jumlah peserta pelatihan mampu mengimplementasikan Mendeley pada artikel.*

**Kata Kunci :** *pelatihan, Mendetey, mahasiswa calon guru*

### PENDAHULUAN

Penulisan karya tulis ilmiah merupakan salah satu tugas akhir yang diwajibkan untuk semua mahasiswa agar dapat memperoleh gelar diploma/sarjana. Tanpa menyelesaikan tugas akhir tersebut, mahasiswa dipastikan tidak akan dapat memperoleh gelar diploma/sarjana yang diinginkan. Adapun tugas akhir yang wajib bagi setiap jenjang perguruan tinggi yang dimaksud adalah laporan akhir untuk tingkat diploma, skripsi untuk mahasiswa sarjana, tesis dan disertasi untuk mahasiswa pascasarjana.

Penulisan karya ilmiah tentu memiliki pedemonan tersendiri seperti penulisan karya non ilmiah lainnya. Penulisan rujukan dalam sebuah karya ilmiah harus mengikuti aturan baku yang sudah ditetapkan. Menuliskan sumber rujukan secara nyata dalam sebuah karya tulis merupakan suatu bentuk pengakuan atas ide dan pendapat orang lain (Pramiastuti et al., 2020).

Dalam kenyataannya, penulisan sumber rujukan pada tugas akhir atau skripsi mahasiswa di program studi Pendidikan matematika FSTT UNDIKMA ditemukan masih banyak permasalahan. Diantara beberapa permasalahan yang ditemukan antara lain: 1) banyak rujukan yang ditulis di bagian daftar pustaka tetapi tidak terdapat pada bagian isi skripsi, 2) banyak rujukan yang ditulis di bagian isi tetapi tidak terdapat pada bagian daftar pustaka, 3) Banyak rujukan yang ditulis pada bagian daftar pustaka tidak memiliki gaya sitasi yang sama, 4) masih ditemukan ketidapkahaman mahasiswa dalam membuat kutipan langsung, tidak langsung ataupun membuat kutipan dari kutipan orang lain. Permasalahan yang hampir serupa juga ditemukan oleh (Aransyah et al., 2021) bahwa penulisan daftar pustaka menjadi kendala yang sering dihadapi mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.

Oleh karena itu, perlu dicarikan solusi untuk membantu mengatasi permasalahan di atas adalah dengan melakukan pelatihan bagi para mahasiswa yang sedang mengikuti perkuliahan penulisan karya ilmiah atau mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Salah satu cara untuk membantu masiswa membuat rujukan yang baik dan mudah adalah menggunakan aplikasi *Mendeley* (Mardin et al., 2020).

Banyak pelatihan yang sudah dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang cara membuat sitasi dengan aplikasi *Mendeley* bagi para mahasiswa. Anggraini & Alfian Saleh (2021) melaksanakan pelatihan dengan tahapan pemberian materi tentang *Mendeley*, memberi tutorial penggunaan *Mendeley*, dan mengevaluasi menggunakan kuesioner. Somantri et al. (2020) melaksanakan pelatihan melalui aplikasi *zoom* dengan tahapan pemberian materi, praktik penggunaan *Mendeley*, dan mengevaluasi dengan teknik tanya jawab. Arisetywan et al. (2022) melaksanakan pelatihan dengan tahapan pemberian materi, memberi tutorial penggunaan *Mendeley* secara *online*, dan mengevaluasi menggunakan angket. Mardin et al. (2020) melaksanakan pelatihan melalui aplikasi *zoom meeting* dengan tahapan pemberian materi, praktik penggunaan *Mendeley*, dan mengakhirinya tanpa melakukan evaluasi.

Pada pelaksanaan pengabdian melalui pelatihan penggunaan *Mendeley* ini diharapkan agar peserta pelatihan benar-benar mampu menggunakan aplikasi *Mendeley*. Oleh karena itu, selain penyampaian materi dan mendemonstrasikan penggunaan *Mendeley*, evaluasi yang dilakukan tidak hanya sekedar menggunakan kuesioner atau angket, tapi meminta peserta pelatihan praktik menggunakan *Mendeley* pada artikel secara langsung.

*Mendeley* adalah suatu perangkat lunak yang berkonsep *Open Source* dan mampu dimanfaatkan dengan bebas oleh dosen, peneliti, dan mahasiswa guna mengolah dan mengorganisir dokumen dan referensi ilmiah (Pramiastuti et al., 2020). Penggunaan aplikasi *Mendeley* memberikan banyak manfaat bagi para penulis karya ilmiah seperti dimudahkan dalam membuat daftar yang baik dan rapi sesuai gaya sitasi yang diinginkan, dimudahkan dalam mengelola referensi sebagai *database* (Rahmawati et al., 2018).

## METODE

Pelaksanaan pengabdian melalui kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* bagi mahasiswa calon guru matematika ini dilakukan selama tiga hari di Fakultas Sains Teknik dan Terapan (FSTT) Universitas Pendidikan Mandalika (Undikma). Sebelum kegiatan dilaksanakan, tim pengabdian mengurus perijinan pelaksanaan kegiatan terlebih dahulu di tingkat fakultas. Kemudian menyiapkan sarana dan prasarana yang mendukung pelaksanaan pengabdian seperti bahan materi pelatihan, proyektor, dan komputer.

Kegiatan pelatihan ini terangkum dalam tiga tahapan kegiatan yaitu penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, dan implementasi dan evaluasi. Rangkaian kegiatan ini digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Tahapan kegiatan pengabdian

Dalam kegiatan pengabdian ini melibatkan beberapa dosen Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Mandalika dan dosen PGSD Universitas Nahdlatul Ulama NTB sebagai narasumber yang sekaligus menjadi pendamping pelaksanaan pelatihan. Selama proses pelaksanaan kegiatan dibantu oleh staf laboratorium FSTT Undikma. Subyek kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* ini adalah mahasiswa semester 6 dan semester 8 FSTT Undikma yang akan mengajukan judul skripsi maupun yang sedang menyusun skripsi. Subyek kegiatan pelatihan yang sekaligus sebagai mitra pengabdian berpartisipasi dalam semua rangkaian kegiatan pelatihan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Proses Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan *Mendeley* bagi mahasiswa calon guru matematika ini dilaksanakan selama tiga hari yang terangkum dalam tiga tahapan kegiatan.

## 1. Kegiatan pada hari pertama

Hari pertama diisi dengan kegiatan penyampaian materi pelatihan. Kegiatan ini dilaksanakan di salah satu ruang kelas yang ada di FSTT Undikma. Tujuan pemberian materi ini adalah untuk mengenalkan dan memberikan pengetahuan baru tentang penulisan referensi pada karya ilmiah yang digunakan terutama pada saat penyusunan tugas akhir mahasiswa sebagai syarat kelulusan dari universitas.

Adapun materi yang disampaikan adalah bagaimana pengenalan style penulisan referensi pada karya ilmiah, cara menuliskan referensi yang benar pada karya ilmiah, dan mengidentifikasi kesalahan penulisan referensi yang sering terjadi pada karya ilmiah. Setelah penyampaian materi, mahasiswa sebagai subyek kegiatan pelatihan diajak untuk mengidentifikasi kesalahan-kesalahan kutipan yang sering terjadi pada artikel atau karya ilmiah. Dosen sebagai narasumber yang sekaligus menjadi pendamping pelaksanaan pelatihan sebelumnya telah membagikan sejumlah file artikel kepada mahasiswa.

Selama proses mengidentifikasi kesalahan penulisan referensi pada artikel, mahasiswa kesulitan membedakan penulisan referensi itu benar atau salah. Berbagai jenis sumber referensi yang mempunyai cara penulisan berbeda-beda dan hal ini merupakan pengetahuan baru bagi mereka menjadi penyebab kesulitan mahasiswa. Mahasiswa kemudian diarahkan untuk memperbaiki penulisan referensi yang salah yang telah mereka temukan. Selama proses ini, dosen memberikan pendampingan sampai mahasiswa memperbaiki penulisan referensi yang sesuai dengan aturan penulisan yang benar pada karya ilmiah.

Berikut ini dokumentasi kegiatan penyampaian materi tentang penulisan referensi:



**Gambar 2.** dokumentasi kegiatan penyampaian materi

Selanjutnya dosen menginformasikan agenda kegiatan hari kedua dan meminta mahasiswa yang mempunyai laptop untuk membawanya karena ketersediaan komputer di laboratorium terbatas.

## 2. Kegiatan pada hari kedua

Hari kedua diisi dengan kegiatan demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley*. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang laboratorium FSTT Undikma. Tujuan mendemonstrasikan penggunaan aplikasi *Mendeley* ini adalah untuk memberi

keterampilan yang dapat membantu mahasiswa mempermudah menyusun daftar pustaka pada karya ilmiah terutama pada saat penyusunan tugas akhir mahasiswa sebagai syarat kelulusan dari universitas. Selain itu, untuk menghindari penggunaan referensi abal-abal atau referensi yang tidak valid sehingga dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah.

Sebelum narasumber mendemonstrasikan penggunaan aplikasi *Mendeley*, disampaikan dulu penjelasan mengenai apa itu aplikasi *Mendeley* dan manfaatnya. Kemudian mahasiswa diminta menyalakan komputer atau laptop yang sudah dibawa. Dosen mendemonstrasikan bagaimana cara mendownload aplikasi *Mendeley* yang tahapannya diikuti oleh mahasiswa. Setelah semua mahasiswa berhasil mendownload aplikasi *Mendeley*, kegiatan dilanjutkan ke tahap mendemonstrasikan cara menulis referensi pada karya ilmiah dengan menggunakan *Mendeley*. Pada kegiatan ini mahasiswa cukup sulit mengikuti sehingga narasumber mengulang mendemonstrasikan cara menulis referensi pada karya ilmiah dengan menggunakan *Mendeley* sekali lagi. Mahasiswa kemudian diminta berlatih secara mandiri menggunakan aplikasi *Mendeley*. Dosen bertugas mendampingi dan memfasilitasi sehingga mahasiswa bisa menggunakan aplikasi *Mendeley*.

Berikut ini beberapa dokumentasi kegiatan demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley*:



**Gambar 3.** dokumentasi kegiatan demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley*

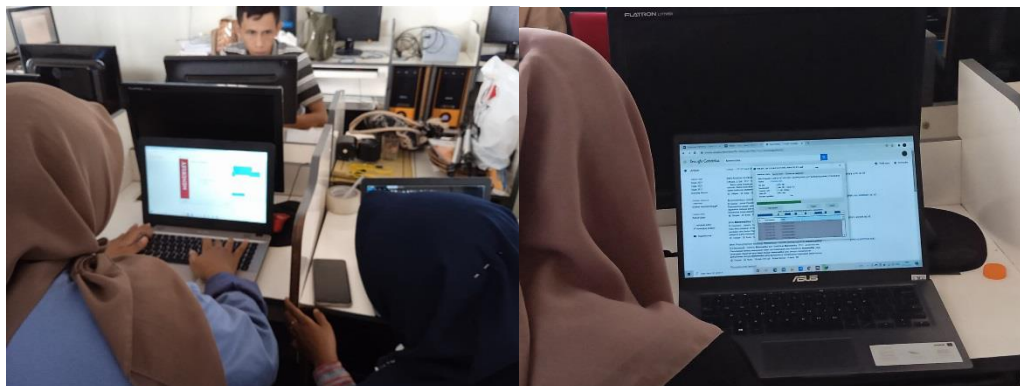
### 3. Kegiatan pada hari ketiga

Hari ketiga diisi dengan kegiatan implementasi pengetahuan dan keterampilan yang sudah diperoleh di hari pertama dan kedua pada sebuah artikel. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang laboratorium FSTT Undikma. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberi pengalaman langsung pada mahasiswa bagaimana mencantumkan referensi pada sebuah artikel hingga menyusun daftar pustakanya. Selain itu, kegiatan ini dimaksudkan sebagai evaluasi keberhasilan kegiatan pelatihan.

Sebagaimana pada kegiatan hari pertama, dosen menyediakan sejumlah file artikel untuk diberikan kepada mahasiswa. Artikel yang dibagikan telah dikondisikan agar mahasiswa bisa menggunakannya sebagai bahan evaluasi. Antara lain dengan menghilangkan atau menghapus bagian daftar pustakanya dan menggantikannya dengan *list* nama penulis dan judul referensi yang bisa digunakan, menghilangkan atau menghapus nama penulis dan tahun referensi pada isi artikel

dan menggantikannya dengan angka sesuai urutan pada *list* nama penulis dan judul referensi yang disediakan. Mahasiswa diberi waktu selama 1 jam untuk menyelesaikannya. Selama kegiatan ini berlangsung, dosen melakukan observasi terhadap proses implementasi aplikasi *Mendeley* oleh mahasiswa.

Berikut ini beberapa dokumentasi kegiatan implementasi pengetahuan dan keterampilan yang sudah diperoleh di hari pertama dan kedua:



Gambar 4. kegiatan implementasi & evaluasi

### Hasil Temuan dan Refleksinya

Beberapa temuan selama kegiatan pelatihan yang bisa dijadikan refleksi agar kegiatan serupa bisa berjalan lebih baik. Beberapa temuan tersebut antara lain:

1. Waktu yang diperlukan selama kegiatan demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley* kurang, sehingga kesempatan berlatih bagi mahasiswa selaku peserta pelatihan kurang

Pengalokasian waktu pelaksanaan kegiatan harus diukur dengan mempertimbangkan banyaknya materi atau agenda kegiatan, tingkat kesulitan tema pelatihan, kendala teknis yang mungkin muncul selama kegiatan berlangsung.

2. Terbatasnya kapasitas internet yang dapat diakses peserta pelatihan  
Meminta peserta pelatihan menyiapkan kuota internet sebelum mengikuti kegiatan bisa menjadi alternatif solusi permasalahan keterbatasan kapasitas internet yang disediakan tim pelaksana pelatihan
3. Kapasitas ruangan yang tidak sesuai dengan jumlah peserta pelatihan sehingga memaksa untuk duduk berdempetan  
Hal ini bisa disiasati dengan membagi peserta menjadi dua kelompok dan secara bergiliran mengikuti kegiatan pelatihan

Meskipun demikian Proses pelaksanaan pengabdian melalui kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* bagi calon guru matematika berjalan dengan lancar. Kegiatan ini mendapat respon positif dari mitra pengabdian dalam hal ini adalah mahasiswa yang akan menyusun skripsi ataupun sedang menyusun skripsi. Identifikasi kebutuhan yang dilakukan tim pengabdian sebelum melaksanakan pelatihan diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa yang sedang menyusun maupun yang mempersiapkan menyusun skripsi belum pernah menggunakan *Mendeley*.

Berdasarkan hasil observasi selama kegiatan implementasi terlihat bahwa 100% dari jumlah peserta pelatihan mampu mengimplementasikan *Mendeley* pada artikel. Hal ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan serius dan antusias mengikuti setiap tahapan kegiatan dengan sungguh-sungguh. Hasil yang ditunjukkan senada dengan hasil pengabdian (Anwar et al., 2021) yang menyatakan bahwa 100% peserta pelatihan mampu membuat kutipan pada *Mendeley* dan menumbuhkan ketertarikan peserta menggunakannya dalam pennisan tugas akhir karya ilmiah. Antusias peserta pelatihan penggunaan *Mendeley* ini juga ditunjukkan hasil pelatihan *Mendeley* yang dilakukan oleh (Aransyah et al., 2021) dan juga (Krismiyati et al., 2021).

Pelatihan penggunaan *Mendeley* ini praktis dapat digunakan untuk membantu mahasiswa agar secara mandiri dapat mengelola referensi dengan baik, membantu mahasiswa menyusun daftar pustaka dalam berbagai bentuk karya ilmiah seperti skripsi dan jurnal.

## KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan *Mendeley* ini praktis dapat digunakan untuk membantu mahasiswa agar secara mandiri dapat mengelola referensi dengan baik. Kegiatan pelatihan ini terangkum dalam tiga tahapan kegiatan yaitu penyampaian materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, dan implementasi dan evaluasi. Evaluasi yang dilakukan tidak hanya sekedar menggunakan kuesioner atau angket, tapi meminta peserta pelatihan praktik menggunakan *Mendeley* pada artikel secara langsung. Meskipun secara teknis masih ada kekurangan seperti waktu demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley* kurang, kapasitas akses internet terbatas, dan kapasitas ruangan yang tidak sesuai dengan jumlah peserta pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 100% dari jumlah peserta pelatihan mampu mengimplementasikan *Mendeley* pada artikel.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan *Mendeley* Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software *Mendeley* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/AN-NAS/article/view/8763>
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Mendeley* Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>

- Arisetywan, K., Prastiwi, L. F., Lika, E., & Kiha, E. K. (2022). Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka Pada Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Ms. Word Dan Mendeley. *Communnity Development Journal*, 3(2), 849–855.
- Krismiyati, Ahmad, B., & Purnamasari, J. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik YAPIS BIAK Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal BUDIMAS*, 03(02), 561–568.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <http://ojs.stikesbhamadaslawi.ac.id/index.php/JABI/article/view/178/168>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A . PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi ( Kemenristekdikti ) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiagung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1), 23–31.