

# MEMBANGKITKAN MINAT BELAJAR PADA GENERASI MUDA DESA MBINANGA DALAM MEWUJUDKAN GENERASI MILENIAL YANG KREATIF DAN MANDIRI

Warinson Marjandi Saragih\*<sup>1</sup>, Winfronstein Naibaho<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Prodi Teknik Mesin Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar

e-mail co Author: \* warinsonsaragih22@gmail.com

## ABSTRAK

*Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan wujud nyata dari tugas mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni aspek pengabdian. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat desa mbinanga, maka terjadi sinergi antara perguruan tinggi dengan masyarakat sebagai wujud knowledge demokrasi. Tujuan pengabdian ini adalah memberikan pemahaman kepada masyarakat setempat tentang pentingnya pendidikan guna membantu pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa. Pengabdian dilakukan melalui kegiatan: workshop pendidikan, pengadaan sudut baca, dan KKN mengajar. Hasil pengabdian memberikan gambaran naiknya semangat dan meningkatkan pemahaman masyarakat terutama siswa dan orang tua tentang pendidikan, pentingnya membaca bagi anak, bimbingan belajar dan pembuatan media pembelajaran sebagai bahan dalam mengajar di kelas.*

*Kata Kunci: Tri Dharma; Perguruan Tinggi; Desa Mbinanga*

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi pembangunan manusia seutuhnya guna mencerdaskan dan meningkatkan kehidupan bangsa (I Wayan Cong Sujana, 2019). Pendidikan dimaksud sebagai wadah untuk membina, mendidik, dan memajukan pola pikir bangsa Indonesia agar tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang berilmu, disiplin, bertaqwa kepada Tuhan YME serta mempunyai dedikasi yang tinggi dalam melanjutkan cita-cita perjuangan bangsa (Lazwardi, 2017). Tingkat kemajuan suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Hal ini sangat dipengaruhi oleh tingkat partisipasi penduduk dalam hal pendidikan, penyedia sarana dan prasarana yang memadai. Dinamika masyarakat Indonesia saat ini jika dilihat dari perspektif pendidikan dalam masyarakat ada empat sumber masalah yaitu rendahnya kesadaran multicultural, penafsiran otonomi daerah yang lemah, kurangnya sifat kreatif dan produktif, rendahnya kesadaran moral dan hukum (Sodik, 2020), (Handitya, 2018). Dalam perkembangan global, pendidikan sangat berperan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia baru. Untuk mewujudkan hal tersebut kita memerlukan beberapa komponen dasar yang diantaranya: kebutuhan untuk terus menguasai

lingkungannya, kebutuhan untuk berkomunikasi, kebutuhan untuk lepas dari berbagai lingkungan yang menghambat aktualisasi dirinya. Karena visi pendidikan nasional adalah pendidikan yang mengutamakan kemandirian dan keunggulan yang menghasilkan kemajuan dan kesejahteraan yang berdasarkan nilai-nilai universal dan nilai-nilai luhur bangsa Indonesia (Kemendikbud, 2017).

## **METODE**

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan di Desa Mbinanga pada bulan Februari 2023. Desa Mbinanga merupakan salah satu desa yang kaya akan sumber daya alam diantaranya yang paling menonjol yaitu durian, kopi dan juga salah satunya yaitu tumbuhan bambu. Kegiatan ini dilakukan dengan metode sosialisasi dan pelatihan praktek langsung Sosialisasi dan pelatihan dilaksanakan dalam rangka memperkenalkan ilmu pengetahuan dan teknologi

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Workshop sering juga disebut sebagai pelatihan atau lokakarya, yaitu suatu acara dimana beberapa orang berkumpul untuk memecahkan masalah tertentu dan mencari solusinya (pertemuan ilmiah yang kecil) (Wikipedia, 2019). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003). Saat ini pendidikan Anak Usia Dini dan pendidikan Non formal harus terakreditasi sehingga diakui kualitasnya oleh masyarakat. Akreditasi itu sendiri adalah suatu kegiatan penilaian kelayakan suatu pendidikan dasar dan pendidikan menengah dan pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk memberikan penjamin mutu pendidikan (Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia, 2018).



**Gambar 1. Kegiatan Workshop Pendidikan**



**Gambar 2. Kegiatan Workshop Pendidikan**



**Gambar 3. Kegiatan Workshop Pendidikan**



**Gambar 4. Kegiatan Workshop Pendidikan**

## KESIMPULAN

Kegiatan pendampingan pendidikan memberikan pemahaman warga desa Mbinanga tentang bagaimana pentingnya pembelajaran pada generasi muda, pembuatan media pembelajaran pada pelajar atau kaum muda, peran perpustakaan desa sebagai penunjang kemampuan anak, dan pentingnya bimbingan belajar dalam memberikan pemahaman materi yang telah disampaikan oleh guru pada saat di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). Hambatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus Sdit Al Hasna Klaten). *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/istoria.v10i1.3598>
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum (Edisi Revisi)*. Rineka Karya.
- Aliyyah, R. R. et al. (2018). *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani. Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 2(2), 355–371.
- Aliyyah, R. R., Fauziah, R., & Asiyah, N. (2017). Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat  
*Increased Love for the Environment and Empowerment of Rural Communities Through Community Service Programs.*
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2018 tentang Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- Lazwardi, D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Idarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 99–112.
- Sodik, F. (2020). Pendidikan Toleransi Dan Relevansinya Dengan Dinamika Sosial Masyarakat Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 14(1), 1–14.
- Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syardiansah. (2019). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa ( Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017 ). *Jim Upb*, 7(Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017).