

PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BAGI DOSEN DALAM MENYUSUN HASIL PKM BERDASARKAN TEMPLATE JURNAL TERKREDITASI NASIONAL

Syahrudin^{*1}, Saddam², Zulkarnaen³, Malik Ibrahim⁴,
Farah Heniati Santosa⁵, Samsul Bahri⁶

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Mataram, Jl. KH. Ahmad Dahlan No.1, Pagesangan, Kec.
Mataram, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat. 83115

⁴Universitas Nahdlatul Ulama NTB, Jl. Pendidikan No.6, Dasan Agung Baru, Kec.
Selaparang, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat 83125

^{5,6}Universitas Nahdlatul Wathan Mataram, Jl. Kaktus No.1-3, Gomong, Kec. Mataram, Kota
Mataram, Nusa Tenggara Barat 83126

^{*1}syahrudin.ntb@gmail.com

ABSTRAK

Kegiatan penulisan hasil penelitian sudah banyak dilakukan baik bagi dosen maupun guru, namun hasil pengabdian kepada masyarakat belum banyak dilakukan. Oleh sebab itu, tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para dosen dalam menyusun template jurnal dari hasil pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang telah dilakukan dengan standar jurnal terakreditasi nasional. Kegiatan dilakukan melalui dua tahap yakni webinar dan pendampingan yang diikuti oleh 166 dosen se-Indonesia. Kegiatan webinar untuk menyampaikan indikator atau komponen hasil PKM yang harus disusun ke template jurnal, sedangkan pendampingan untuk mengetahui dan memperbaiki kekurangan sebelum submit ke jurnal tujuan. Hasil evaluasi kegiatan menggunakan angket yang disebar menggunakan Google Form menunjukkan bahwa pengetahuan peserta terhadap materi yang disampaikan sebesar 88,57%, sedangkan keterampilan sebesar 89,20%. Hasil ini disebabkan karena banyaknya sub materi yang disampaikan namun peserta lebih mudah praktik secara langsung. Di samping itu, hasil ini memberikan dampak positif bagi para dosen dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi hasil PKM ke jurnal terakreditasi nasional yang akan berdampak pada optimalisasi rekam jejak perguruan tinggi masing-masing di Google Scholar.

Kata Kunci : *pengetahuan dan keterampilan author; hasil PKM; template jurnal*

PENDAHULUAN

Tantangan di masa mendatang mendorong setiap perguruan tinggi untuk terus memfasilitasi dosen dan tenaga pendidik untuk bisa mengembangkan potensi dan bakat di bidang publikasi (Yamin, 2018); (Irianto, 2012). Suasana akademis akan semakin hidup sebagai cerminan tridharma perguruan tinggi jika semakin aktifnya dosen menulis, sehingga semakin banyak publikasi yang dihasilkan para dosen (Windows et al., 2014).

Pengembangan potensi dan bakat di bidang publikasi ilmiah menjadi tantangan dalam pendidikan tinggi (Syaharuddin et al., 2021). Di dalam Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen ditekankan bahwa tugas dosen bukan hanya mengajar, melainkan juga mampu melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, salah satu luaran penelitian dan pengabdian adalah publikasi ilmiah (Yulianto, 2018). Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor mengamanatkan bahwa dosen dituntut untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah (Kemenristekdikti, 2016). Hal ini mengartikan bahwa publikasi ilmiah sudah menjadi kewajiban bagi setiap dosen, sehingga mengembangkan potensi dan bakat dibidang publikasi menjadi keharusan dengan beredarnya peraturan tersebut (Syaharuddin et al., 2019). Publikasi yang wajib bagi dosen adalah di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM).

Penelitian dan PKM selalu identik dengan publikasi ilmiah. Di mana hasil penelitian maupun PKM biasanya memiliki luaran kewajiban publikasi di jurnal ilmiah. Sebagaimana menurut Darmalaksana & Suryana (2018) bahwa hasil penelitian belum memiliki makna apabila belum terpublikasi dengan baik pada jurnal ilmiah, buku atau media ilmiah lainnya. Hal ini sejalan dengan kebanyakan luaran kegiatan penelitian dan PKM yang didanai adalah publikasi di jurnal terakreditasi *Science and Technology Index* (SINTA) atau di jurnal terindeks scopus (Sugilar et al., 2019).

Dalam persiapan publikasi, penulis dihadapkan dengan ketentuan-ketentuan yang harus digunakan sebagai acuan menulis. Ketentuan yang dimaksud adalah berkaitan dengan kaidah selingkung atau format penulisan yang sudah ditetapkan oleh pengelola jurnal di jurnal tertentu (Mandailina et al., 2017). Template jurnal merupakan file atau dokumen dengan format yang sudah ditetapkan, digunakan sebagai langkah awal penulis untuk mulai menulis artikel ilmiah di jurnal, sehingga akan terus menerus memiliki format yang sama dan dapat menjadi identitas bagi jurnal tertentu atau suatu lembaga (Khoirunisa, 2017). Dengan kata lain template jurnal adalah petunjuk/panduan/acuan berupa dokumen yang hanya menyajikan instruksi-intruksi sebagai bentuk format tulisan, yang disediakan oleh lembaga penerbit jurnal, atau pengelola jurnal. Template inilah yang menjadi pandangan pertama dalam paper yang telah disubmit. Sesuai atau tidaknya paper dengan template jurnal menjadi tahapan awal paper menuju tahap review.

Kenyataannya banyak penulis pemula yang masih kesulitan dalam menyesuaikan template jurnal termasuk komponen-komponen di dalamnya seperti pemilihan judul yang tepat, afiliasi, abstrak, kata kunci, substansi bagian latar belakang, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran, hingga pada ucapan terimakasih serta daftar rujukan. Kesalahan ini tentu berakibat pada tidak dimuatnya paper tersebut atau bahkan langsung di *reject* oleh pengelola jurnal saat submit sebelum proses review. Menurut hasil penelusuran di jurnal terakreditasi nasional khususnya di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram, pada tahun 2020 hampir 45% paper yang masuk (submit) direject karena tidak memperhatikan template jurnal yang dituju baik di Jurnal Masyarakat Mandiri, *Journal of Character Education Society*, maupun Selaparang.

Oleh sebab itu, solusi yang perlu dilakukan adalah mengadakan webinar dan pendampingan secara intens terkait penyusunan template jurnal dan proses publikasi hasil PKM di jurnal terakreditasi SINTA. Tujuan penyelenggaraan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman dosen (mitra) tentang template publikasi hasil PKM di jurnal terakreditasi SINTA. Lebih lanjut, malakukan pendampingan penulisan sesuai template hingga siap untuk submit pada jurnal pengabdian masyarakat di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram sebagai jurnal yang dituju.

METODE

Secara umum, kegiatan ini dilaksanakan selama dua tahap yakni kegiatan webinar dan pendampingan. Kegiatan webinar dilaksanakan via Zoom Meeting pada minggu terakhir Januari 2021 dengan pembicara Chief Editor jurnal pengabdian masyarakat yang sudah terakreditasi SINTA di lingkup Universitas Muhammadiyah Mataram. Peserta terdiri dari 166 dosen dari berbagai perguruan tinggi se-Indonesia. Sedangkan kegiatan pendampingan dilaksanakan pada minggu pertama dan kedua bulan Februari 2021. Adapun langkah-langkah kegiatan sesuai Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan

Pada Gambar 1 di terlihat kegiatan ini terdiri dari enam langkah yakni:

1. Register Peserta.

Pada tahap ini panitia membuka pendaftaran secara terbuka bagi dosen yang ingin mengikuti kegiatan dengan mengisi formulir secara daring yang sudah disiapkan oleh panitia. Biodata diri seperti nama lengkap, email, afiliasi, judul paper, abstrak, dan jurnal tujuan yang akan dijadikan tempat publikasi.

2. Webinar via Zoom

Webinar dilaksanakan via Zoom untuk menjaga *social distancing*. Di samping juga untuk memudahkan pertemuan para dosen seluruh Indonesia yang sudah register. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu akhir Januari 2021. Pada kegiatan ini pemateri yakni Syaharuddin sebagai Chief Editor Jurnal Masyarakat Mandiri yang terkreditasi SINTA 3 menyampaikan materi tentang template jurnal dan indikator-indikator yang dibutuhkan dalam menyusun laporan PKM menjadi template jurnal ilmiah.

3. Penyesuaian Template Jurnal

Setelah mengikuti webinar, para peserta diminta untuk mendownload template sesuai jurnal tujuan masing-masing kemudian menyalin laporan PKM ke template tersebut.

4. Pendampingan Hasil PKM

Setelah para peserta menyesuaikan template dari hasil PKM masing-masing, kemudian draf dikirim ke email masing-masing Chief Editor untuk diperiksa kesesuaian template. Selanjutnya, para Chief Editor memberikan saran perbaikan kepada para peserta.

5. Submit ke Jurnal Tujuan

Setelah disetujui oleh Chief Editor, maka peserta diperbolehkan untuk submit ke jurnal tujuan masing-masing. Jika belum sesuai maka secara kontinyu diberikan catatan serta waktu untuk merevisi draf artikelnya.

6. Evaluasi

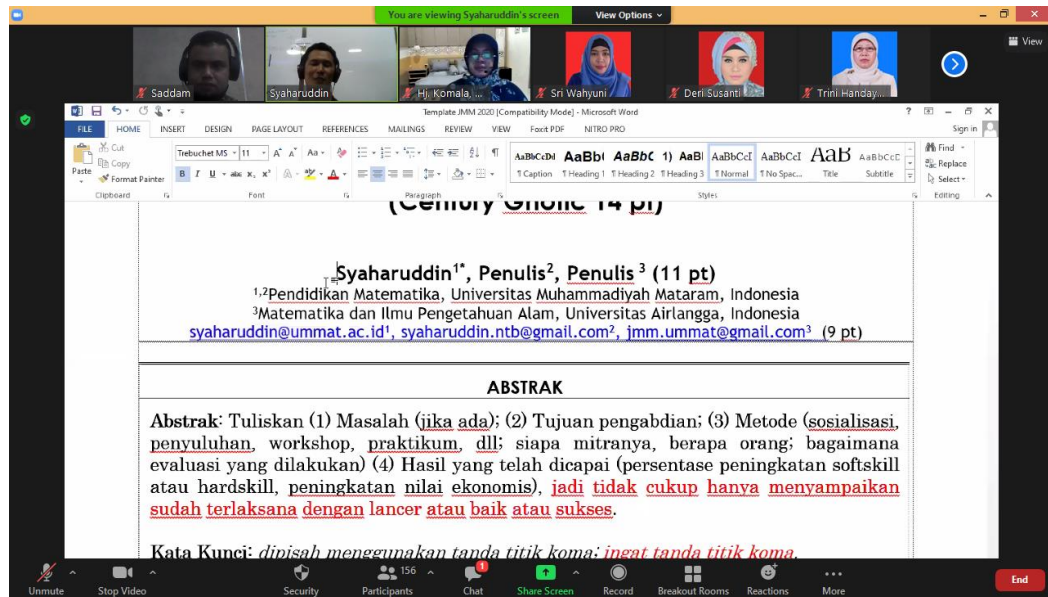
Evaluasi dilakukan untuk melihat pemahaman peserta dalam menguasai template jurnal. Evaluasi dilakukan via Google Form dengan menyediakan angket yang berisi pernyataan-pernyataan indikator ketuntasan atau keberhasilan kegiatan ini.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini secara garis besar dilaksanakan selama dua tahapan yakni webinar dan pendampingan. Sedangkan kegiatan lainnya sebagai rentetan pelengkap kegiatan dari pra kegiatan sampai evaluasi. Adapun penjelasan hasil secara umum sebagai berikut.

1. Webinar: Penyusunan Template Hasil PKM

Kegiatan webinar dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2021 dengan jumlah peserta sebanyak 166 orang yang tergabung via Zoom Meeting. Pada tahap awal, pemateri menyampaikan (1) kebijakan publikasi hasil PKM, (2) strategi penyusunan template jurnal PKM, dan (3) diskusi dan tanya jawab. Kegiatan webinar dibuka langsung oleh Ketua Divisi Publikasi, Konferensi, dan Pengelolaan Jurnal LPPM Universitas Muhammadiyah Mataram. Para peserta secara antusias mengikuti kegiatan webinar sampai tahap akhir yakni tanya jawab. Adapun suasana penyampaian materi terlihat pada Gambar 1.



Gambar 2. Suasana Penyampaian Materi

2. Pendampingan Peserta

Kegiatan pendampingan merupakan lanjutan dari hasil webinar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1-14 Februari 2021. Jika pada sesi webinar, para peserta ditingkatkan pemahamannya tentang strategi penyusunan template jurnal hasil PKM, maka pada sesi ini para peserta diharapkan mampu mengaplikasikan materi yang sudah diperoleh. Tahap awal, para peserta mendownload template jurnal masing-masing tujuan publikasi yakni JMM (Sinta 3), JCES (Sinta 4), dan Selaparang (Sinta 5). Setelah para peserta menyesuaikan dengan template, selanjutnya draf paper dikirim ke email masing-masing Chief Editor untuk diperiksa dan diberikan catatan perbaikan. Beberapa catatan perbaikan terdapat pada bagian-bagian berikut.

- Abstrak yang belum lengkap
- Referensi pada latar belakang masih kurang. Di samping itu, penulisan referensi belum menggunakan software Mendeley atau sejenisnya
- Kurang jelas menyebutkan lokasi dan deskripsi singkat mitra
- Paparan hasil dan pembahasan tidak terurut
- Simpulan belum menjawab tujuan yang ingin dicapai sesuai yang tertera pada latar belakang
- Jumlah referensi belum memenuhi standar minimal jurnal yang dituju.

3. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilaksanakan untuk mengukur keberhasilan kegiatan dan ketercapaian tujuan yang diinginkan yakni meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para peserta. Oleh sebab itu, evaluasi dilakukan melalui penyebaran angket yang telah disusun menggunakan *Google Form*. Adapun indikator dan ketercapaiannya sesuai Tabel 1 berikut.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Pengetahuan dan Keterampilan Peserta

No	Indikator	Penguasaan
1	Peserta memahami beberapa kelemahan atau kekurangan dalam menyusun template Jurnal PKM.	86,91%
2	Peserta memahami menulis rujukan sangat penting untuk metadata di OJS dan penilaian akreditasi jurnal.	88,57%
3	Peserta memahami bahwa (1) submit sesuai template, (2) menggunakan Mendeley, dan (3) jumlah minimal rujukan, merupakan syarat minimal sebelum submit artikel.	90,24%
4	Peserta memahami kegiatan-kegiatan apa saja baik pernah dilakukan oleh Dosen maupun mahasiswa yang bisa dipublikasikan ke Jurnal PKM.	89,05%
5	Pengetahuan peserta bertambah dan semakin percaya diri dalam mempublikasikan hasil-hasil PKM yang telah saya lakukan ke Jurnal PKM.	88,09%
6	Peserta mampu menelusuri hasil-hasil pengabdian atau penelitian relevan untuk menyusun Latar Belakang yang baik.	87,86%
7	Peserta memiliki keterampilan baru yang akan diterapkan pada publikasi mendatang.	91,19%
8	Peserta percaya diri akan menyampaikan atau sebarluaskan kepada rekan-rekan penulis lainnya yang akan submit artikel ke Jurnal PKM.	88,57%
Rerata		88,89%

Pada Tabel 1 terlihat bahwa secara keseluruhan pengetahuan dan keterampilan peserta mencapai 88,89% yang termasuk kategori sangat baik. Hasil ini diperoleh dari komulatif pengetahuan peserta mencapai 88,57%, sedangkan keterampilan mencapai 89,21%. Hasil keterampilan lebih tinggi dari pengetahuan karena rata-rata peserta lebih senang praktik daripada memahami teori terlalu banyak. Hasil kegiatan ini tentunya akan sangat bermanfaat bagi setiap peserta dan institusinya dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah yang akan berdampak pada rekam jejak digital lembaga masing-masing. Semakin tinggi kuantitas artikel yang terpublikasi maka semakin banyak rekam jejak kampus secara digital sehingga mampu meningkatkan rangking kampus oleh lembaga-lembaga pemerangking kampus secara digital baik nasional maupun internasional.

KESIMPULAN

Publikasi hasil pengabdian masyarakat merupakan salah satu tuntutan luaran wajib dari tri darma perguruan tinggi yang harus dipenuhi oleh setiap dosen. Kegiatan webinar ini telah mampu meningkatkan pengetahuan peserta tentang strategi publikasi hasil PKM ke jurnal terkreditasi nasional sebesar 88,57% dan keterampilan peserta dalam memproses hasil PKM menjadi draf paper selanjutnya disubmit berbasis *Open Journal System* (OJS) sebesar 89,21%. Hasil kegiatan ini berdampak positif terhadap softskill dan hardskill setiap peserta guna meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi masing-masing di masa mendatang. Oleh sebab itu,

kegiatan seperti ini harus secara kontinyu dilaksanakan dalam skala yang lebih besar dan bisa difokuskan pada disiplin ilmu tertentu.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim Abdimas mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah memberikan izin terlaksananya kegiatan ini, juga kepada seluruh peserta yang sangat antusias mengikuti kegiatan ini sampai akhir.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmalaksana, W., & Suryana, Y. (2018). Korespondensi dalam publikasi ilmiah. *Jurnal Perspektif*, 1(2).
- Irianto, S. (2012). *Otonomi perguruan tinggi: suatu keniscayaan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Khoirunisa, A. (2017). *Perbedaan Template dan Kerangka Jurnal Menggunakan Analogi Kungfu Master*.
- Mandailina, V., Pn, H. R., & Ak, K. R. (2017). JISYM : Desktop Application to Increase Lecturer Publication Ratio. *International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology*, 4(11), 197–201.
- Riset, K. (2016). *Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2016 Tentang Pemberian Tunjangan Kinerja Pegawai Di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi*.
- Sugilar, H., Priatna, T., & Darmalaksana, W. (2019). Strategi Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Publikasi Hasil Penelitian. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.31958/jaf.v7i1.847>
- Syahrudin, Mandailina, V., Pramita, D., Rahmania, R., Rosada, & Negara, H. R. P. (2021). Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Manajemen Software Mendeley. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8–13.
- Syahrudin, Abdillah, A., AK, K. R., Mandailina, V., Pramita, D., & P.N, H. R. (2019). DASS Application: Increasing the Quality of Academic Services for Lecturers and Students. *International Journal of Scientific Research and Management*, 7(01), 3–6. <https://doi.org/10.18535/ijrm/v7i1.ec03>
- Windows, M., Os, M., When, C. P., Wei, Y., Yildirim, P., den Bulte, C., Dellarocas, C., Weekly, T., Weekly, I. C. T. I., W. E. Henley, Vyas, S. D., Uk, T., Trend, S., Trend, F. S., Technology, B., Insights, F., Longtop, A., Technologies, F., Tan, A., ... Accenture. (2014). Peningkatan Kinerja Dosen Melalui Karya Ilmiah. *Jurnal Universitas PGRI Semarang*, XXXIII(2), 81–87.

- Yamin, M. (2018). Kebijakan Literasi Untuk Meningkatkan Produktivitas Publikasi di Perguruan Tinggi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 2(1), 19–26.
- Yulianto, H. (2018). Peningkatan Partisipasi Riset Bagi Dosen. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 23–29.
<https://doi.org/10.31960/caradde.v1i1.16>