

---

**PEMANFAATAN SISTEM APLIKASI E-RAPOR UNTUK  
MEMUDAHKAN PROSES PENGINPUTAN NILAI SISWA  
SMA NEGERI 1 RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA  
PROVINSI SULAWESI DI MASA PANDEMI COVID – 19**

**Yusri Anugerah Manapa Ambabunga<sup>1</sup>, Eliyah A M Sampetoding<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Teknik Elektro, UKI Toraja, Tana Toraja

<sup>2</sup>Teknik Informatika, STIK Rajawali, Talaud

**Corresponding Author\*:**

Yusri Anugerah Manapa Ambabunga

Teknik Elektro, UKI Toraja

Email: [ambabungayusri@gmail.com](mailto:ambabungayusri@gmail.com)

---

**ABSTRAK**

Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMA Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara pada umumnya sangatlah penting mengingat tujuan dari penginputan nilai ini merupakan suatu cara yang harus dilakukan dengan secara teliti dan berkompeten dikalangan para guru-guru baik itu guru mata pelajaran, maupun wali kelas. Agar tidak terjadi beberapa kesalahan maupun kekeliruan dalam penginputan data dan nilai di aplikasi E-Rapor. Pada Pengabdian mahasiswa dijelaskan beberapa tinjauan pustaka yaitu prosedur, penginputan, data, nilai, sekolah, siswa, aplikasi, E-Rapor, dan SMA. Tujuan pengabdian ini mengetahui bagaimana Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMAN 1 Rantepao Toraja Utara dan permasalahan-permasalahan apa yang sering di hadapi, sehingga penulis dapat mempertimbangkan dan dapat memberikan masukan, dorongan, untuk prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMA Negeri Rantepao Toraja Utara. Dalam penulisan laporan Praktek Kerja Lapangan ini, penulis melakukan observasi, wawancara, untuk mendapatkan data hasil yaitu terdiri dari profil, sejarah, visi dan misi SMA Negeri 1 Rantepao Toraja Utara, struktur organisasi, tugas dan fungsi serta beberapa cara untuk menginput nilai siswa pada aplikasi E-Rapor dari sebelumnya.

**Kata Kunci:** Prosedur, Penginputan Data, Nilai Siswa, Aplikasi e-Rapor

## PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, munculnya berbagai format baru kemasan informasi, online access serta arus informasi yang telah membawa konsekuensi luas bagi lembaga pendidikan era ini serta menciptakan kebutuhan layanan yang kompetitif (R. N. H. Hafid , dkk., 2021), layanan yang serba cepat, simple serta memberikan banyak alternatif (R. E. Indrajit, 2020).

Sebagai upaya mewujudkan pendataan yang menyeluruh dan terintegrasi Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah telah mengembangkan sistem pendataan berbasis teknologi informasi yang diberi nama Sistem Data Pokok Pendidikan dapodik versi 2017 yang termasuk juga didalamnya termasuk nilai peserta didik (N. Wahyuni, dkk. 2018). Aplikasi e-Rapor SMA telah dikembangkan sebagai penyempurnaan dan dalam rangka menjawab berbagai masalah yang timbul dilapangan dalam implementasinya pada semester 1 tahun 2016/2017 juga dalam rangka penyesuaian struktur database pada DAPODIK versi 2017 mengintegrasikan nilai peserta didik SMA ke DAPODIK direktorat pembinaan SMA telah mengembangkan e-Rapor sejak tahun 2016 aplikasi tersebut digunakan secara terbatas pada beberapa SMA (S. Anggi, dkk., 2015). Selanjutnya dengan mempertimbangkan kebijakan terkini, maka aplikasi e-Rapor edisi 2016 dikembangkan menjadi versi e-Rapor 2017 dan saat ini pula e-Rapor 2017 sudah dikembangkan lagi menjadi versi e-Rapor 2018 (R. Wirasasmiata and M. Uska, 2019).

Di SMA Negeri 1 Rantepao Toraja Utara, saat ini juga telah menerapkan atau sudah menggunakan Aplikasi e-Rapor SMA sejak 2018 namun dalam menggunakan aplikasi ini sangatlah dibutuhkan keterampilan untuk bisa berhasil dalam menggunakan aplikasi tersebut karena tidak semua guru baik guru mata pelajaran, guru wali kelas itu bisa menggunakan aplikasi ini. Ada beberapa petunjuk yang bisa digunakan oleh beberapa guru namun masih saja terjadi hal-hal yang tidak diinginkan atau adanya kekeliruan dalam menginput nilai siswa.

## STUDI PUSTAKA

### Prosedur

Prosedur merupakan faktor yang sangat penting dalam pelaksanaan tugas atau pekerjaan dan tidak hanya dalam bidang kegiatan operasional tapi juga dalam bidang pekerjaan kantor. Kata prosedur berasal dari bahasa inggris yaitu *Procedure* yang artinya menurut kamus bahasa inggris adalah cara, jalan, tatacara, aturan, ketentuan yang dipakai (T. W. Sagala, dkk., 2020).

### Penginputan

Penginputan adalah unit luar yang digunakan untuk memasukan data dari luar komputer maka Kata dan hasil data yang diinput itu akan menjadi informasi (E. S. Manapa, dkk., 2020).

## **Data**

Secara bahasa (etimologis), istilah kata “data” berasal dari bahasa latin yaitu “datum” yang bermakna sesuatu yang diberikan. Jadi, dapat disimpulkan bahwa pengertian data adalah kumpulan deskripsi dasar atau keterangan-keterangan dari suatu objek yang didapatkan dari hasil observasi serta diolah menjadi bentuk yang mudah untuk dipahami seperti informasi, solusi, database, dan lainnya (T. W. Sagala, dkk., 2020).

## **Nilai**

Nilai adalah salah satu istilah yang cukup lekat dalam kehidupan manusia, nilai ini identik dengan prasangka individu/kelompok terhadap individu lainnya. Terdapat berbagai definisi nilai bermacam macam, namun semua maknanya dipengaruhi oleh aktivitas sehari-hari (W. S. Prabowo and C. Agustina, 2017)

## **Sekolah**

Sekolah adalah sistem interaksi sosial suatu organisasi keseluruhan terdiri atas interaksi pribadi terkait bersama dalam suatu hubungan organic. sedangkan berdasarkan undang-undang no 2 tahun 1989 sekolah adalah satuan pendidikan yang berjenjang dan berkeselimbangan untuk menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar (E. S. Manapa, 2010)

## **Aplikasi**

Aplikasi adalah program siap pakai yang dibuat untuk melaksanakan suatu fungsi bagi pengguna atau aplikasi yang lain dan dapat digunakan oleh sasaran yang dituju (H. R. Taluay, dkk. 2015)

## **E-Rapor**

e-Rapor adalah sebuah sistem aplikasi berbasis web yang di harapkan dapat mengubah pola kerja guru dari pola manual ke pola digital. e-Rapor dapat mempermudah guru dalam melakukan penilaian siswa, bahkan sampai ke pencetakan rapor dan evaluasi nilai hasil belajar siswa (A. P. Dewi and A. Sabandi, 2019)

## **Flowchart**

Flowchart atau bagan alur merupakan metode untuk menggambarkan tahap-tahap penyelesaian masalah beserta aliran data dengan symbol-symbol standar yang mudah dipahami. Tujuan utama penggunaan flowchart adalah untuk menyederhanakan pemahaman pengguna terhadap informasi tersebut. Flowchart digunakan sebagai alat desain (I. Nassi and B. Shneiderman, 1973)

## **METODOLOGI**

### **Waktu dan Tempat**

Lokasi Penelitian pada SMA Negeri 1 Rantepao Toraja Utara yang berlokasi di Jl.

Andi Mappanyukki No.65 Rantepao Kabupaten Toraja Utara dan ditempatkan di bagian tata usaha dan ruangan laboratorium komputer dari tanggal 1 Desember 2020 S.D 12 Februari 2021.

### **Data dan Alat**

#### Observasi

Observasi dilakukan dengan pengamatan, mulai dari saat berinteraksi melakukan tugas diruangan sampai dengan berakhirnya kegiatan. Hal-hal yang diamati yakni berupa :

- (1) Struktur organisasi,
- (2) Visi dan misi
- (3) Lingkup kerja
- (4) Tugas dan fungsi
- (5) Prosedur penginputan nilai

#### Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui prosedur kerja, profil, sejarah, dan permasalahan yang ada dalam prosedur penginputan nilai siswa. Wawancara dilakukan terhadap pembimbing lapangan, guru-guru, dan wakasek urusan kurikulum selaku penanggung jawab pelaksanaan ujian dan penginputan nilai.

#### Studi Pustaka

Mencari data-data informasi melalui browsing internet menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan Prosedur Penginputan nilai siswa pada aplikasi e-Rapor SMA serta literasi lain yang mendukung.

### **Metode Kerja**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang didasarkan pada studi kasus yaitu mengamati serta menggambarkan semua yang diketahui dan dikerjakan selama praktek kerja lapangan khususnya penginputan nilai siswa.

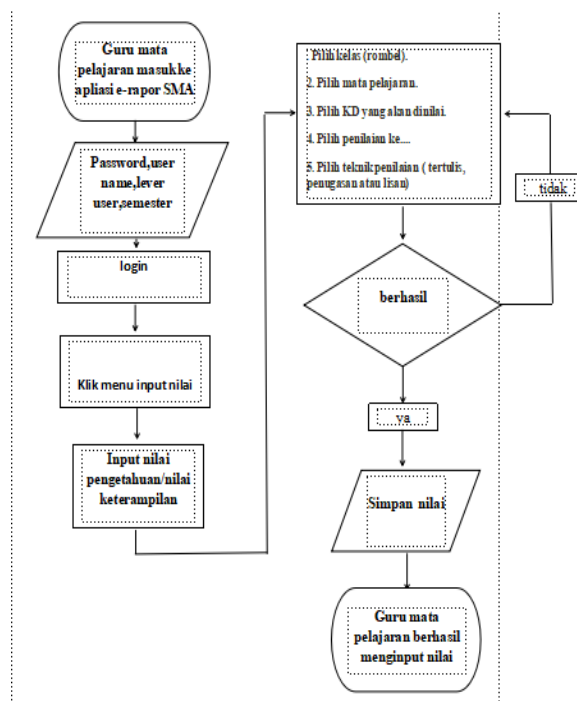
## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Prosedur penginputan data dan nilai ini sangat membutuhkan keahlian guru-guru dalam menggunakan/menguasai aplikasi e-rapor oleh karena itu lewat prosedur yang diterapkan akan bisa memperbaiki kinerja maupun kemampuan guru-guru kedepan baik dalam penginputan data maupun nilai siswa.

### **Alur Penginputan Nilai**

1. guru mata pelajaran masuk ke aplikasi e-rapor
2. guru mata pelajaran mengisi user name, password, level user dan semester

3. login
4. setelah berhasil login guru mata pelajaran mengklik menu input nilai
5. Setelah itu isi dan pilih opsien sebagai berikut
6. Pilih kelas (rombel).
7. Pilih mata pelajaran.



Gambar 1. Flowchart Penginputan Nilai Siswa

## KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan yang sudah di uraikan di atas maka penulis menarik suatu kesimpulan bahwa prosedur Penginputan Nilai sudah berjalan dengan baik, hanya saja ada beberapa faktor yang harus diperhatikan terutama faktor kemampuan guru dalam menggunakan Aplikasi E-Rapor ini oleh karena itu pembiasaan diri untuk saling berkomunikasi dengan sesama mitra kerja terlebih khusus di lembaga SMA Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara bisa berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- [R. N. H. Hafid, Y. S. Baso, S. Ramadany, E. S. Manapa and M. Tamar, "The difference of satisfaction level of midwifery students in trying out competency test with computer-based test and web-based test," *International Journal of Health & Medical Sciences*, vol. 4, no. 1, pp. 8-14, 2021.
- R. E. Indrajit, Manajemen sistem informasi dan teknologi informasi, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2000.

- N. Wahyuni, M. I. A. Jasticia and F. M. Nugraha, "Analisis Perbandingan Sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tingkat SMK," *J-Sim: Jurnal Sistem Informasi*, vol. 1, no. 2, pp. 87-95, 2018.
- S. Anggi, M. Fatoni and M. Ariandi, "Analisis Infrastruktur Jaringan Komputer Sistem Dapodik Pada Sma Di Kota Prabumulih Menggunakan Metode Top Down," *Binadarma*, pp. 1-13, 2015.
- R. Wirasmiata and M. Uska, "Evaluation of E-Rapor Usability using Usability Testing Method," in *Atlantis Press*, 343-346, 2019.
- T. W. Sagala, E. A. Manapa, V. Y. P. Ardhana and G. Lewakabessy, "Perbandingan Implementasi Manajemen Pengetahuan pada Berbagai Industri," *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi dan Multimedia*, vol. 1, no. 4, pp. 327-335, 2020.
- E. S. Manapa, E. A. M. Sampetoding, M. Natalin, B. Sinambela, D. I. L. Sitohang, Y. A. M. Ambabunga and V. Y. P. Ardhana, "Analisis Terhadap Metode Kuliah Daring dan Biaya Transportasi Mahasiswa Indonesia Dalam Masa Pandemi COVID-19," *Journal Dynamic Saint*, vol. 5, no. 2, pp. 985-991, 2020.
- W. S. Prabowo and C. Agustina, "Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Purworejo," *Jurnal khatulistiwa informatika*, vol. 5, no. 1, 2017.
- E. S. Manapa, "Profil Dunia Kelautan Dalam Perspektif Siswa Indonesia di Tingkat Sekolah Dasar," *Jurnal Penelitian Pendidikan*, pp. 49-54, 2010.
- H. R. Taluay, K. B. Seminar and D. R. O. Monintja, "Development of Web-Based Tourism Decision Support System in Talaud Island Regency," *International Journal of Information Technology and Business Management*, vol. 4, no. 1, pp. 52-57, 2015.
- A. P. Dewi and A. Sabandi, "Persepsi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Berbasis Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Dasar Negeri 08 Batang Anai," *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, vol. 8, no. 1, pp. 125-130, 2019.
- I. Nassi and B. Shneiderman, "Flowchart techniques for structured programming," *ACM Sigplan Notices*, vol. 8, no. 8, pp. 12-26, 1973.